


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины ОнУДФК		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Организационно-управленческая деятельность в физической культуре
по направлению 49.03.01 Физическая культура

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины формирование знаний об актуальных проблемах управления и организации работы в спортивных школах и производственных коллективах

Задачи освоения дисциплины:

1. формирование представления о дисциплине «Управление и организация работы в спортивных школах и производственных коллективах»;
2. изучение учебного материала о современных подходах управлению и организации работы в сфере физической культуры и спорта, в спортивных школах и производственных коллективах;
3. довести качество педагогических умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать практические задачи организация работы в сфере физической культуры и спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Данная учебная дисциплина относится к индексу Б.1. В. ДВ.01.02. Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность в физической культуре» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) учебного плана направления 49.03.01 Физическая культура (бакалавриат) формируются требования к выходным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимых для ее изучения:


ОПК -14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

ПК-17 Способен управлять персоналом, задействованным в работе по технической эксплуатации, по ремонту ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования

Дисциплины, для которых учебная дисциплина «Организация и управления физической культуры» является предшествующей: Тренерская практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК -14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	Знать: документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культур и спорта; цель, задачи, средства, методы, принципы, формы государственных и общественных органов и организации работы в спортивных школах и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины ОнУДФК		

	<p>производственных коллективах</p> <p>Уметь: оформлять документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культур и спорта;</p> <p>Владеть: навыками составления документов государственных и общественных органов управления в сфере физической культур и спорта;</p>
ПК-17 Способен управлять персоналом, задействованным в работе по технической эксплуатации, по ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования	<p>Знать: - документы управления и организации работы в спортивных школах и производственных коллективах;</p> <p>Уметь: оформлять документы управления и организации работы в спортивных школах и производственных коллективах</p> <p>Владеть: навыками составления документов управления и организации работы в спортивных школах и производственных коллективах</p>

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: беседы, семинары, тематические доклады

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучение: организация активной самостоятельной работы, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;
- разноуровневое обучение: реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.
- исследовательские методы: самостоятельно пополнять знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предлагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и определения индивидуальной траектории развития каждого бакалавра.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, опросы, рефераты.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.